**16.10 Математика**

**Тема: Діагностувальна робота № 2 з теми**

**«Письмове множення та ділення трицифрових чисел. Дроби»**

**Мета**: перевірити знання учнів і вміння учнів відносно обчислення виразів на множення та ділення трицифрових чисел; розв’язування задач; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

**Хід уроку**

**Виконання перевірної роботи.**

**1) Пояснення щодо виконання роботи.**

***Роботу виконуєте на аркушах з двох сторінок. На першій сторінці (посередині) вказуєте своє прізвище та ім’я в родовому відмінку***

***( Іванової Катерини).***

***Шістнадцяте жовтня***

***Діагностувальна робота***

***Задача***

**У трьох однакових мішках 180 кг борошна. Скільки таких мішків потрібно, щоб розфасувати 300 кг борошна?**

***Приклади***

**( Обчисли приклади письмово у стовпчик )**

**(264 + 387) : 3 812 – 236 • 2**

**824 : 4 27 • 34**

**195 : 65 46 • 20**

***Рівняння***

**х • 20 – 240 = 360**

***Завдання***

***Знайди:***

**від 1 доби = …**

**від 1 м = …**

***Завдання***

**Накресли відрізок ВС довжиною 9 см та відрізок КМ, що становить довжини відрізка ВС.**

***Додаткове завдання***

**На млині перемололи в перший день 54 ц пшениці, це на 18 ц менше, ніж перемололи в другий день. За третій день перемололи того зерна, що перемололи в другий день. Скільки центнерів пшениці перемололи в третій день? *(Запиши задачу виразом)***

**2) Перевірте виконану роботу.**

**БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!**

***Роботи надсилайте на Human***

|  |  |
| --- | --- |
| **Діагностувальна робота №2 (4 клас)**  **І варіант**  **1. Задача**  У трьох однакових мішках 180 кг борошна. Скільки таких мішків потрібно, щоб розфасувати 300 кг борошна?  **2. Обчисли приклади письмово**  (264 + 387) : 3 812 – 236 • 2  824 : 4 27 • 34  195 : 65 46 • 20  **3. Розв’яжи рівняння**  х • 20 – 240 = 360  **4. Знайди**  від 1 доби **= …**  від 1 м **= …**  **5. Завдання**  Накресли відрізок ВС довжиною 9 см та відрізок КМ, що становить довжини відрізка ВС.  **6. Додаткове завдання**  На млині перемололи в перший день 54 ц пшениці, це на 18 ц менше, ніж перемололи в другий день. За третій день перемололи того зерна, що перемололи в другий день. Скільки центнерів пшениці перемололи в третій день? *(Запиши задачу виразом)* | **Діагностувальна робота №2 (4 клас)**  **ІІ варіант**  **1.Задача**  За 7 хвилин автомат наповнює 350 пакетів молока. Скільки пакетів наповнить автомат за 4 хвилини?  **2. Приклади**  (359 + 537) : 4 831 – 193 · 4  915 : 3 45 · 23  275 : 55 28 · 30  **3. Розв’яжи рівняння**    (х+24) • 30= 900  **4. Знайди**  від 1 ц = … від 1 год = …  **5. Завдання**  Накресли відрізок ВС довжиною 8 см та відрізок КМ, що становить довжини відрізка ВС.  **6. Додаткове завдання**  Ластівка живе 9 років, що складає віку сороки. Ворона живе на 12 років більше, ніж сорока. Скільки років живе ворона? *(Запиши задачу виразом)* |
| **Діагностувальна робота №2**  **І варіант**  **1. Задача**  У трьох однакових мішках 180 кг борошна. Скільки таких мішків потрібно, щоб розфасувати 300 кг борошна?  **2. Обчисли приклади письмово**  (264 + 387) : 3 812 – 236 • 2  824 : 4 27 • 34  195 : 65 46 • 20  **3. Розв’яжи рівняння**  х • 20 – 240 = 360  **4. Знайди**  від 1 доби **= …**  від 1 м **= …**  **5. Завдання**  Накресли відрізок ВС довжиною 9 см та відрізок КМ, що становить довжини відрізка ВС.  **6. Додаткове завдання**  На млині перемололи в перший день 54 ц пшениці, це на 18 ц менше, ніж перемололи в другий день. За третій день перемололи того зерна, що перемололи в другий день. Скільки центнерів пшениці перемололи в третій день? *(Запиши задачу виразом)* | **Діагностувальна робота №2 (4 клас)**  **ІІ варіант**  **1.Задача**  За 7 хвилин автомат наповнює 350 пакетів молока. Скільки пакетів наповнить автомат за 4 хвилини?  **2. Приклади**  (359 + 537) : 4 831 – 193 · 4  915 : 3 45 · 23  275 : 55 28 · 30  **3. Розв’яжи рівняння**    (х+24) • 30= 900  **4. Знайди**  від 1 ц = … від 1 год = …  **5. Завдання**  Накресли відрізок ВС довжиною 8 см та відрізок КМ, що становить довжини відрізка ВС.  **6. Додаткове завдання**  Ластівка живе 9 років, що складає віку сороки. Ворона живе на 12 років більше, ніж сорока. Скільки років живе ворона? *(Запиши задачу виразом)* |